

РАССМОТРЕНА
МК Общепрофессионального цикла
(название МК)
Сивонина Н.В.
(подпись) (ФИО председателя МК)

Протокол № 5 от «09» 04 2024 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебной работе
О.А. Рейнгарт
«09» 04 2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ЧТЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ
название дисциплины

для лиц с нарушениями интеллекта (легкая степень умственной отсталости)

по профессии 18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ
код, название профессии

вид образования: профессиональное обучение
форма обучения: очная
срок освоения АООПО: 1 год 10 месяцев

Канск, 2024 г.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения, для лиц с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости), по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей разработана на основании:

- Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), Выпуск 2. Часть 2. Раздел, "Слесарные и слесарно-сборочные работы" (утв. Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45) (ред. от 13.11.2008);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29498) от 20 августа 2013г 190631.01 Автомеханик в редакции [Приказа](#) Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389,

- Приказ Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390, «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (с изменениями на 6 марта 2023 года)

- «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» (утвержден приказом № 534 Министерства Просвещения РФ от 14.09.2023года)

- «Рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта»; Письма Минпросвещения России от 11.02.2019 N 05-108 "О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости" (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)").

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт адаптированной рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание адаптированной рабочей программы учебной дисциплины
- 3 Условия реализации адаптированной рабочей программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

1 ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Чтение чертежей

1.1 Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Чтение чертежей является частью программы по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (для лиц с интеллектуальными нарушениями), разработана на основе Рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта.

В программе учитываются индивидуальные особенности обучающегося и специфика усвоения им учебного материала. Рабочая программа направлена на коррекцию недостатков в знаниях обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении дисциплины ОП.02 Чтение чертежей, оказание помощи и поддержки детям данной категории.

1.2 Место дисциплины в структуре адаптированной основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Чтение чертежей является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующей цели: развитие необходимых навыков чтения и выполнения чертежей и схем.

Задачи дисциплины:

- сформированность основ графической грамотности и навыков графической деятельности;
- приобщение к графической культуре как совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации;
- развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления;
- развитие визуально-пространственного мышления;
- приобретение опыта создания творческих работ с элементами конструирования;
- формирование стойкого интереса к творческой деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **уметь:**

- выполнять несложные рабочие чертежи деталей согласно основных правил оформления чертежа;
- упрощённо изображать различные типовые детали;
- выполнять изображение основных стандартизированных крепежных изделий;
- оформлять таблицу составных частей изделия.
- читать учебные чертежи, чертежи и схемы основных механизмов машин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **знать**:

- правила оформления и порядок выполнения чертежа;
- основные изображения на чертеже;
- основные обозначения и упрощения на чертеже;
- изображения некоторых изделий на чертеже общего вида;
- виды соединений деталей и особенности их изображения;
- правила оформления спецификации, её разделы;
- виды и типы схем, их графические обозначения;
- последовательность чтения чертежей и схем машин и механизмов.

Вышеперечисленные требования к результатам освоения учебной дисциплины направлены на формирование следующих **общих компетенций**:

Код	Наименование компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший адаптированную программу профессионального обучения, должен обладать **специальными компетенциями**, включающими в себя способность:

СК 4. Использовать возможности ИТ-технологий для осуществления поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

СК 5. Уметь проявлять культуру общения, грамотность устной речи в общении с коллегами, потребителями услуг.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

всего учебной нагрузки обучающегося – 56 часов, в том числе:
лабораторные и практические работы - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по курсам, семестрам
	очная	
1	2	3
Учебная нагрузка (всего)	56	34 (1 семестр) 22 (2 семестр)
в том числе:		
практические работы	18	11 (1 семестр) 7 (2 семестр)
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2 семестр

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.01 Чтение чертежей

Наименование разделов и тем	№	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1		2	3	4	5
		1 курс, 1 семестр			
Тема 1. Правила оформления чертежей	Содержание учебного материала		6		ОК 1.- ОК.4. СК 4. СК 5.
	1	Система стандартов. Расшифровка обозначений государственных стандартов. Конструкторская документация.	1	1	
	2	Форматы чертежей. Основная надпись. Масштабы чертежей. Линии чертежа. Чертежные шрифты.	1		
	3	Надписи на чертежах. Упражнения по заполнению основной надписи.	1		
	4	Нанесение размеров на чертежах. Упражнения по нанесению размеров на чертежах.	1		
	5	Практическая работа № 1 Оформление на формате А 4 изображений детали «Пластина» в масштабе 1:1 и 2:1.	1	2	
	6	Практическая работа № 2 Оформление на формате А 4 изображений детали «Пластина» в масштабе 1:1 и 2:1.	1		
Тема 2. Геометрические построения на чертежах	Содержание учебного материала		3		ОК 1.- ОК.4. СК 4. СК 5.
	1	Геометрическое построение перпендикуляров, деление отрезков, углов, построение правильных многоугольников.	1	1	
	2	Построение касательных к окружности. Сопряжение линий. Циркульные и лекальные линии. Практическое применение геометрических построений.	1		
	3	Практическая работа № 3 Вычерчивание контура детали, который имеет два-три примера сопряжения.	1	2	
Тема 3 . Основные способы графического изображения	Содержание учебного материала		8		ОК 1.- ОК.4. СК 4. СК 5.
	1	Прямоугольные проекции, способы проектирования. Развертки поверхностей геометрических тел.	1	1	
	2	Понятие о видах, сечениях и разрезах на чертежах.	1		
	3	Понятие и виды аксонометрических проекций.	1		

предмета	4	Технический рисунок.	1	2	
	5	Практическая работа № 4 Вычерчивание изометрической проекции куба	1		
	6	Практическая работа № 5 Вычерчивание изометрической проекции куба	1		
	7	Практическая работа № 6 Вычерчивание изометрической проекции окружности на его грани.	1		
	8	Практическая работа № 7 Вычерчивание изометрической проекции окружности на его грани.	1		
Тема 4. Общие сведения о машиностроительных чертежах	Содержание учебного материала		4	1	ОК 1.- ОК.4. СК 4. СК 5.
	1	Расположение основных видов на чертежах. Виды изделий и конструкторских документов.	1		
	2	Виды соединений. Уклон и конусность. Условности и упрощения на чертежах.	1		
	3	Обозначение допусков на чертеже. Обозначение шероховатостей поверхностей.	1		
	4	Изображение и обозначение резьбы.	1		
Тема 5. Чертежи стандартизованных деталей	Содержание учебного материала		4	1	СК 4. СК 5.
	1	Виды стандартных крепежных деталей. Условное обозначение резьбового изделия	1		
	2	Резьбовые соединения. Основные размеры болтового соединения. Винтовое соединение.	1		
	3	Практическая работа № 8 Чтение чертежей узлов крепления деталей.	1		
	4	Практическая работа № 9 Чтение чертежей узлов крепления деталей.	1		
Тема 6. Рабочий чертёж. Чтение чертежа	Содержание учебного материала		4	1	ОК 1.- ОК.4. СК 4. СК 5.
	1	Понятие о рабочем чертеже. Общие требования к рабочим чертежам.	1		
	2	Последовательность чтения чертежей.	1		
	3	Практическая работа № 10 Чтение рабочего чертежа деталей; «Корпус», «Крышка», «Колесо зубчатое»	1		
	4	Практическая работа № 11 Чтение рабочего чертежа деталей; «Корпус», «Крышка», «Колесо зубчатое»	1		
Тема 7. Сборочный чертёж. Чтение чертежа	Содержание учебного материала		5	1	ОК 1.- ОК.4. СК 4. СК 5.
	1	Сборочный чертёж, его предназначение. Содержание сборочного чертежа, последовательность выполнения.	1		
	2	Деталирование. Спецификация. Последовательность чтения сборочного чертежа.	1		
	3	Практическая работа №12 Деталирование сборочной единицы.	1		

	4	Практическая работа №13 Деталирование сборочной единицы.	1		
	5	Контрольная работа № 1 По наглядному изображению детали выполнить чертеж в системе прямоугольных проекций.	1		
1 курс, 2 семестр					
Тема 8. Чертежи общего вида и сборочные чертежи	Содержание учебного материала		3		ОК 1.- ОК.4. СК 4. СК 5.
	1	Стадии разработки конструкторской документации.	1	1	
	2	Чертежи общего вида.	1		
	3	Групповые и базовые конструкторские документы.	1		
Тема 9. Правила выполнения чертежей некоторых деталей и их соединений	Содержание учебного материала		13		ОК 1.- ОК.4. СК 4. СК 5.
	1	Общие положения.	1	1	
	2	Резьбы.	1		
	3	Крепежные изделия.	1		
	4	Практическая работа № 14 Вычерчивание болта с шестигранной головкой.	1	2	
	5	Практическая работа № 15 Вычерчивание двухсторонней шпильки.	1		
	6	Практическая работа № 16 Вычерчивание шестигранной гайки и шайбы.	1		
	7	Резьбовые соединения.	1	1	
	8	Шпоночные и шлицевые соединения.	1		
	9	Практическая работа №17 Вычерчивание шпоночного соединения.	1	2	
	10	Неразъемные соединения.	1	1	
	11	Зубчатые передачи.	1		
	12	Практическая работа № 18 Выполнение эскизов и чертежей деталей машин.	1	2	
	13	Пружины.	1	1	
Тема 10. Схемы.	Содержание учебного материала		6		ОК 1.- ОК.4. СК 4. СК 5.
	1	Определения. Термины. Виды и типы схем.	1	1	
	2	Гидравлические и пневматические схемы.	1		
	3	Кинематические схемы.	1		
	4	Электрические схемы.	1		
	5	Дифференцированный зачет выполнение эскизов деталей сборочной единицы.	2	2	
		всего:	56		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная дисциплина ОП.02 Чтение чертежей реализуется в кабинете № 2-4 «Инженерной графики и технического черчения».

Оборудование учебного кабинета:

- Доска учебная – 1 шт.
- посадочные места обучающихся – 30 шт.
- рабочее место преподавателя- 1шт.
- комплект учебно-наглядных пособий «Чтение технической документации»;
- образцы

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением -3 шт.

УМК: методическое пособие по предмету «Чтение чертежей», комплекты заданий, раздаточный дидактический материал.

3.2 Информационное обеспечение образовательного процесса

Основные источники:

1. Бродский А.М. Инженерная графика (металлообработка) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.М.Бродский, Э.М.Фазлулин, В.А.Халдинов. -10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Муравьев С.Н. Инженерная графика: учебник [Электронный ресурс].- М.:Академия,2018

Дополнительные источники:

1. Васильева Л.С. «Черчение (металлообработка): Практикум. 3-е изд., испр» Уч. пос. для НПО. Изд-во: Academia. 2010 г. 160 с.
2. Вышнепольский В.И. Рабочая тетрадь. - М.: АСТ: Астрель, 2005 г
3. Чекмарев А.А., Осипов В.К. Справочник по машиностроительному черчению. - М.:Высшая школа, «Академия», 2010.
4. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей (1-е изд.) учеб.пос, 2007, ПП, 80 с., ИЦ "Академия"

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс Техническое черчение Форма доступа: <http://nacherchy.ru/>
2. Электронный ресурс МЦ учителей черчения Форма доступа: <http://cherchenie.com/>

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к отечественным журналам по профессии.

Обеспеченность обучающихся основной учебно-методической литературой в среднем составляет 1 экз/чел. (студенты пользуются электронно-библиотечными системами: «Академия-Медиа», Znanium.com).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

С обычным учебником обучающийся с интеллектуальными нарушениями работать не сможет. Поэтому преподаватель создает на основе учебников опорные конспекты, рабочие тетради, в которых материал структурирован и адаптирован таким образом, чтобы он был доступен для обучающегося. Учебный материал адаптирован к специфическим особенностям обучения лиц с интеллектуальными нарушениями.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися, индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
выполнять несложные рабочие чертежи деталей согласно основных правил оформления чертежа;	- устный опрос - практическая работа
упрощённо изображать различные типовые детали;	- устный опрос - практическая работа
выполнять изображение основных стандартизированных крепежных изделий;	- устный опрос - практическая работа
оформлять таблицу составных частей изделия;	- устный опрос - практическая работа
читать учебные чертежи, чертежи и схемы основных механизмов машин.	- дифференцированный зачет
Знания:	
правила оформления и порядок выполнения чертежа;	- устный опрос - практическая работа
основные изображения на чертеже;	- устный опрос - практическая работа
основные обозначения и упрощения на чертеже;	- устный опрос - практическая работа
изображения некоторых изделий на чертеже общего вида;	- устный опрос - практическая работа
виды соединений деталей и особенности их изображения;	- устный опрос - практическая работа
правила оформления спецификации, её разделы;	- устный опрос - практическая работа
виды и типы схем, их графические обозначения;	- устный опрос - практическая работа
последовательность чтения чертежей и схем машин и механизмов.	- дифференцированный зачет

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, а также при выполнении индивидуальных работ или в режиме тренировочного тестирования. Текущий контроль позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению изучения дисциплины, раздела, его тем с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рубежный контроль может проводиться в несколько этапов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета: на формате А4 выполняется графическая работа по вариантам.

Оценочные средства (включая задания для самостоятельной работы, вопросы к дифференцированному зачету) доводятся до сведения обучающегося с ОВЗ в доступной для него форме.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по компетенциям

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Ответственность за результат своей работы. Своевременность выполнения заданий.	Поддерживать постоянный интерес к осваиваемой профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Соответствие выполненных заданий заданным условиям и рекомендациям руководителя по их выполнению.	Экспертная оценка выполнения практических заданий.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Своевременно выполнять графические работы.	Экспертная оценка выполнения практических заданий.
ОК 4. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Соблюдение принципов толерантного отношения при взаимодействии с одноклассниками, преподавателями.	Экспертная оценка выполнения практических заданий.
СК 4. Использовать возможности ИТ-технологий для осуществления поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Владение приемами работы с различными источниками информации.	Экспертная оценка выполнения практических заданий.
СК5. Уметь проявлять культуру общения, грамотность устной речи в общении с коллегами, руководством.	Понимание правил и норм делового этикета. Умение решать учебно-производственную задачу в команде.	Экспертная оценка выполнения практических заданий.

